

## 國立臺灣師範大學附屬中學109學年度班級讀書會實施計畫

一、依據教育部台(八九)教中(四)字第八九五-0五七二號函,「高級中等學校推動班級讀書會實施計畫」。

二、目的:

- (一) 倡導合作學習及討論研究風氣,培養學生閱讀課外讀物習慣,養成主動蒐集資料、分析資料、討論資料及整理資料,促進創造性思考之能力。
- (二) 鼓勵學生共同研讀書籍、針對主題廣泛討論,並能充分表達自己的看法,培養學生思考、提問及表達能力。
- (三) 營造校園好書共讀風氣,經由班級書籍推薦影片之創作及分享,達成好書推廣之效益,以營造多元悅讀的校園文化。

三、實施方法:

- (一) 推動組織:圖書館委員會委員為推動班級讀書會委員,各班導師或國文科任課教師擔任指導老師,辦理推動班級讀書會。
- (二) 參加對象:高一、二各班由指導老師指導成立班級讀書會,各班圖書股長負責班級讀書會相關事宜。
- (三) 舉辦時間:高一、二年級每學期利用班週會、自主學習或早自習時間,各班分別進行。

(四) 閱讀資料:

- 1、由指導老師、任課教師、學生從圖書館及各種學習資源(包含有聲書籍、期刊雜誌、電子媒體、網路等)挑選適當之中、外文圖書或資料作為讀書會學習主題。為充實班級圖書,圖書股長可至圖書館開立班級圖書帳號,提升借閱權限,一次可借閱符合班級人數的冊數。目前本館複本多,可提供全班共讀的書目如下:

中文書籍		英文書籍	
書名/作者	冊數	Title/Author	copies
《天長地久》/龍應台	35	Lord of the Flies	11
《人工智慧導論》/鴻海教育基金會	73	A Wrinkle in Time	11
《黑洞捕手—台灣參與史上第一張黑洞照片的故事》陳明堂	99	The Little Prince/Antoine de Saint-Exupéry,	43

- 2、閱讀書籍可配合各科教學內容與學習進度或呼應社會議題、國際情勢,以提高學

生參與程度。

(五) 討論主題的訂定:

讀書會可事先訂立一個學習主題或分組訂定不同主題,由學生發表心得報告,經由討論與心得分享及指導老師之講評,以澄清所學概念及增長學習知識經驗。各科任課教師配合教學內容,可指定學生閱讀主題,於班級讀書會時進行討論及發表心得報告。

(六) 建議進行方式:

- 1、推選主持人,主導班級讀書會進程序。
- 2、邀請指導老師引言。
- 3、分組:各班分組進行,每組約6人,每組選一位帶領人。(成果報告中需包含讀書會分組討論計畫表內容《附件1》)。
- 4、導讀及簡介:每組可安排一位或二位指定分享人,針對文本導讀及簡介(內容簡介、作者簡介)。
- 5、輪讀:輪讀可帶動閱讀氛圍,可視文本內容及形式決定是否進行輪讀。
- 6、訂定討論題綱:可於會前由帶領人準備好討論題綱或於當下由各分組自行撰寫討論題目。
- 7、討論:每生都有說話及討論的機會,落實培養學生思考、提問及表達能力。
- 8、成果分享:討論結束每組派代表上台分享成果。
- 9、指導老師講評或分享。

(七) 成果展現:

- 1、每班皆須繳交讀書會實況紀錄報告一份,內含活動照片5-10張或實況錄影,以數位方式呈現,可製成Word文件、簡報PPT或影片等。報告首頁需註明班級與指導老師、圖書股長姓名;內容需明列組員、閱讀書目等相關事項(如附件一)以及討論內容綱要,於本學期第16週(12月14日~18日)前繳交至圖書館電子信箱:[library@gs.hs.ntnu.edu.tw](mailto:library@gs.hs.ntnu.edu.tw) 檔名格式為班號加上圖書股長姓名(例:1566艾讀舒)圖書館完成評選後將擇優公告於圖書館網頁供全校師生瀏覽,往年參考範例,請至<https://reurl.cc/qd6X0>網頁瀏覽

四、評選方式:整體表現(包括成果報告內容、團隊合作精神、議題、時效、班級圖書借閱狀況、各班圖書館使用狀況)80%,創意20%。

五、獎勵與罰則:高中部一、二年級,每年級擇優3班,各頒發班級圖書獎金2000元,圖書股長嘉獎2次。未如期繳交成果報告者過期一天扣總分5分。未舉辦班級

讀書會、未繳交成果報告班級，圖書股長該學期不得敘獎。

七、經費預算：相關費用由圖書館業務費及家長會圖書館利用預算A6.1項下支應。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

### 分組討論表《附件一》執行說明

1、成果報告負責人，由各組討論決定，分工完成。成果報告以數位方式呈現，請參閱班級讀書會實施計畫。若能全班一致，則成果更容易展現。

2、攝影，可各組指派，或全班指派一人專責。

3、紀錄人，負責填寫此計畫表並紀錄本組討論內容。

4、起訖時間：紀錄分組討論的進行時間，方便帶領人確實掌握，各班可依文本內容及實際狀況調整。除上台分享外，其餘各部分都可以小組進行，不須全班同時參與。

5、分組帶領人：為了節省讀書會時間，建議圖書股長提早規劃分組及分組帶領人。分組帶領人為各組的靈魂人物，掌控討論的成敗；負責分組進行、工作分配、引言等。

6、指定分享人：書籍內容、作者等簡介，並分享心得。建議分享內容如下：印象最深刻的片段、最欣賞的人物或論點、不認同的人物或論點、讀完本書後的啟示、值得(或不值得)推薦的理由等等。

7、文本輪讀：文本輪讀為討論會的暖場工作，帶領人可預先選擇文本內容精華處，由組員在一段時間內接力閱讀，若組員能放入情感及音韻，創意及節奏，便可豐富文本並帶動討論氛圍。可視文本需要進行輪讀，若不進行文本輪讀，也可以設計其他替代方案做為討論會前的暖場活動。

8、訂定討論議題：討論議題若於會前預先準備，優點是議題經過深思熟慮可以較深入，缺點是若非大家熱衷的問題，可能無法激起討論。討論議題若當下訂定，再經全組決定討論哪些議題(記得準備便條)，議題良窳較不易掌控，但優點是全組達成共識，討論氛圍較佳。以上建議做法各組可自主決定。

9、上台分享：上列各部分都可以視小組方便自選時間地點進行(歡迎到附圖借用討論空間)。但上台分享部分必須全班出席同時進行，由各組分派一位或幾位上台分享討論結果，除了讓其他同學認識不同書籍，也可讓其他組別分享貴組討論精華。

10、其他未盡事宜，請逕洽圖書館

### 《附件一》國立師大附中班級讀書會分組討論會計畫表

109 學年度第一學期		____年級____班	
指導老師：		圖書股長：	
組別	分組帶領人	組員座號/姓名	
日期： 109 年      月      日		時間：	地點：
書目/類別：		作者：	出版社：
成果報告負責人：		攝影：	紀錄：
起迄時間	內容	負責人	
	分組帶領人(引言)		
	指定分享人 1		
	指定分享人 2		
	文本輪讀		
	訂定討論議題		
	議題討論		
	上台分享		
	分組帶領人(結語)		

注意：本表未包含分組前及分享後的指導老師引言及結語，請自行排進流程表。

建議安排一位主持人掌握全班的活動進行，分組帶領人掌控分組時段。